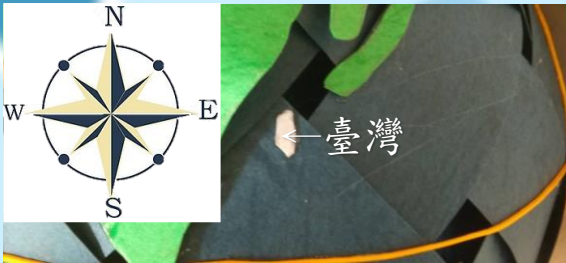


美麗的星空

製作人：科四甲 林家莉

製作動機：在集中實習的時候，兩周的自然科教學是由我負責，老師分配給我的是第一單元—美麗的星空，單元主要內容是希望學生學會使用星座盤。在教學過程中發現學生似乎很難將平面的高度角轉換為現實中的方位，因此，我製作了這項教具。



圖(一)平日看地球

利用自製的教具圖(三)，讓學生可以在教室中能想像星星在天空中的位置。

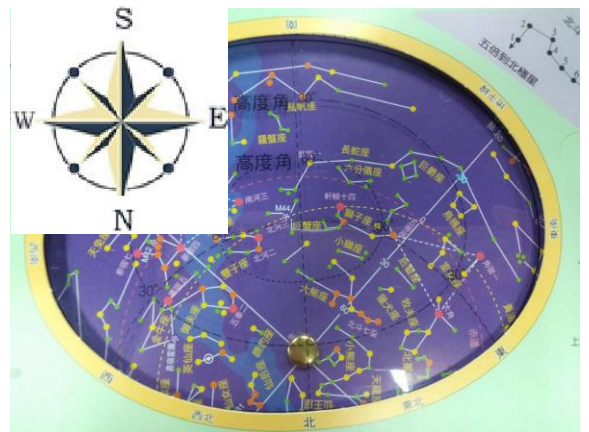


圖(三)教具使用



圖(四)教具使用

平日看地圖時，北方都是在上方圖(一)，南方都是在下方，但是星座盤上卻是相反圖(二)。這是因為星座盤是人面向北方時，雙手舉起來看的，舉起星座盤後星座盤的北方就可以對向北方。



圖(二)星座盤

←請學生將自己想像成圖中的紙偶

活動操作

活動一 說出教具上星星的位置和高度角

教師將星星貼於教具上，請學生回答星星的位置和高度角。圖(三)

活動二 洞中觀星

由教具的底座往上看去，就像是戶外觀星一樣，讓學生更能想像星星位置。圖(四)

活動三 星座盤和教具複合使用

教師出題(例如：3/22 晚上 9 點的天狼星)，讓學生先操作星座盤找出星星位置，然後將星星貼在教具上的位置，最後配合指北針說出並比出星星大略位置(例如：3/22 晚上 9 點天狼星位在西南方高度角 30° - 60° ，學生面向北方手指左後方)，藉此可以了解學生是否學會使用星座盤，以及是否能想像星星位置。